



ЧАСТНО ЕЗИКОВО УЧИЛИЩЕ

ул. "Нишава" 66, тел. 952 39 00/01/, www.doristenedi.com

Утвърдил:

Директор

Р. Димитрова

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ЧЕСУ Дорис Тенеди и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училище, съобразно неговите интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и пр. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие за координатор е определен заместник-директор, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. Общата подкрепа се осъществява от екип, ръководен от координатора, ръководител ученическо развитие и подкрепа, учители.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти и осигуряване възможност за включване или насочване към подходящи за ученика занимания. Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическите специалисти или специалист от външна организация, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас в училището.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява на базата на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик в случаите когато се налага при спазване на нормативните изисквания и процедури.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи деца и ученици:

- със специални образователни потребности
- с хронични заболявания
- в риск
- с изявени дарби.

Допълнителната подкрепа включва конкретна работа с дете или ученик според случая.

При необходимост се изработва индивидуална програма и индивидуален учебен план. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 20.09.	Директор	Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа

Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща и допълнителна подкрепа	постоянен	Координатор Ръководител ученическо развитие и подкрепа	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Координатор Ръководител ученическо развитие и подкрепа Класни ръководители, Учители	
Награждаване на ученици	текущо	Директор, Заместник-директор; Класни ръководители	
Представяне на дейности по интереси в училището и обособяване на групите	15.10.	Учители в начален етап	
Предлагане на клубове по интереси	15.10.	Учители	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	Класни ръководители; Учители	
Осъществяване на подкрепа и консултации на ученици в различни ситуации	целогодишно	Ръководител ученическо развитие и подкрепа /РУРП/	След изпращане на доклад от учител по повод на възникнала ситуация и казус до

			Ръководител Ученическо развитие и подкрепа; Текущо по преценка на РУРП
Организиране и провеждане на родителски срещи; Училище за родители	Два пъти в годината След допълнително уточняване и съгласуване на възможностите на участниците	Координатор	по график При желание от родителите
Проследяване напредъка на всеки ученик	целогодишно	Директор, Зам.-директори РУРП	Изготвяне на информационни карти два пъти годишно – в края на първи срок и в края на годината с персонална информация резултатите от обучението на всеки ученик.
Стимулиране участието на учениците в състезания на училищни, регионални и международни формати.	Целогодишно; И по график	РУРП Учители по учебни предмети	
Предоставяне на възможност на учениците за творческа изява по	м. април –	Директо, Л. Митова К. Колева	Партньорска програма със Софийската опера и балет

време на училищен концерт на сцената на Софийска опера и балет		Я. Дойнова	
Осигуряване на възможности за изява на даровити деца и учениците на вътрешноучилищно ниво „Ден на талантите“	м. май, в чест на 24 май – Празник на славянската писменост, на българската просвета и култура	Зам. директор, Класни ръководители; Учители по БЕЛ и история	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.