

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ
за учебната 2022/2023 година

План на институционалната квалификационна дейност за 2022/2023 учебна година във връзка със Стратегията на институцията:

Планираните квалификационни дейности са съобразени със стратегията на училището за изграждане на високо компетентни и ангажирани педагогически специалисти. Те са в съответствие с националните и европейски приоритети за развитие на образованието. Участието на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация създават се условия за личностно израстване, формиране на ключови компетентности и способности за самоусъвършенстване.

****Планът за квалификационната дейност е отворен за възникнали промени през цялата учебна 2022-2023 година.***

1. Участници в квалификационната дейност – целеви групи:
Всички педагогически специалисти.

2. Принципи и критерии за участие в квалификационната дейност:

Адекватност и актуалност на обучението.

Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие на учителите.

Осигуряване на достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на персонала.

Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване качеството на образователния процес.

3. Етапи за реализиране на квалификационната дейност:

Анализ на кадровия потенциал.

Проучване на потребностите от обучение и квалификация.

Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

Планиране на обучението.

Финансово осигуряване на обучението.

Организиране и провеждане на обучението.

Анализ и оценка на ефективността на обучението.

4. Цели на квалификационната дейност:

Кариерно развитие на педагогическите специалисти.

Усъвършенстване на личните професионални компетентности.

Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване.

5. Задачи на квалификационната дейност:

Планът за квалификационната дейност в училище да бъде неразделна част от годишния план на училището.

Да се стимулират учителите към обучения за получаване на квалификационни кредити за кариерното им развитие.

Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на педагогическите специалисти.

Вътрешната и външната квалификационна дейност да бъде ориентирана към следните аспекти:

- развитие на училищния екип;
- ефективна организация на работата на класните ръководители и педагогическите специалисти;
- комуникация: педагогически специалисти – родители – общност;
- приемственост на учениците от начален към прогимназиален етап;
- изграждане на имидж на институцията и ритуализацията на училищния живот;
- диагностика на уменията на учениците за четене и писане в начален етап;
- продължаващо интегриране на информационните технологии в образователния процес;
- внедряване на приобщаващото и позитивното образование към принципите на работа на педагогическите специалисти и училищния живот.

6. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от външни организации, РУО, МОН и др.

6.1. Текущи обучения на РУО и МОН във връзка с администриране на Дигиталните платформи Школо и НЕИСПУО.

6.2. Обучение на учителите от начален етап по компютърно моделиране.

ТЕМА: МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ 3-ТИ И 4-ТИ КЛАС

м. септември

Обучаваща организация „Дидакта консулт“

Участниците получават по 2 КК;

финансиране – за сметка на училището; цена на курсист 70 лв.

6.3. Участници в обучението – зам.директори, учител ИТ, ръководител „Ученическо развитие и подкрепа“

ТЕМА: УЕБ ИНСТРУМЕНТИ ЗА РАБОТА В ШКОЛО

м. ноември

1 КК; финансиране на сметка на училището, цена на курсист 100 лв.

7. Финансиране на квалификационната дейност

Курсовете, предвидени по квалификационната програма се финансират от училището.

8. Контрол и мониторинг на квалификационната дейност.

8.1 Предвижда се проучване/изследване на мнението на педагогическите специалисти за дефицитите и потребностите от квалификация с цел набелязване на форми за квалификация.

8.2. Обратна връзка за удовлетвореността на участниците от проведената квалификация.

8.3. Мониторинг върху прилагането на усвоеното по време на обученията в учебния процес.

9. Отчет на проведените квалификационни форми

За проведените форми на квалификация се изготвя отчет, който се представя на ПС в края на учебната година.

Календар на темите за вътрешноквалификационна дейност	срок	Участници	Отговорник Контрол	Финансиране
Изграждане на позитивна училищна среда. Подходи за повишаване на мотивацията и преодоляване на проблемното поведение.	м. септември	Учителите от прогимназия	Ивета Йонкова	не се изисква
Работна среща на учителите, преподаващи в 5. Клас – плавен преход от начален към прогимназиален етап	м. септември	Учители, преподаващи в 5. клас	Е. Томова	
Формиране на социални умения у учениците в подготвителен и първи клас	м. октомври	Учители първи и подготвителен клас	П. Братанова	
Изграждане на екипи в новосформираните осми класове.	м. октомври	Учители 8. клас	К. Ангелов	
Формиране на езикови и научни компетентности у учениците. Подготовка на училищни събития.	м. Ноември/ декември	Учители по ЧЕ, биология, химия, физика	Ели Богдановска	
Ефективни методи на преподаване и учене – мисловни карти	м. януари	Всички учители по график	Е. Томова	
Принципи на дигиталното учене	м. март	Всички учители по	Е. Петрова	

Компетентностен подход в обучението	Април/май	Всички учители по график	Е. Томова
Учителят лидер. Меки умения. Стиллове на преподаване	М. Май/юни	Новопостъпили учители	Е. Томова
Подготовка за новата учебна година. Педагогическо планиране	м. юни	Новопостъпили учители	Е. Томова

План на откритите вътрешноквалификационни практики

Клас	Учител	Тема	Период на провеждане
1.а	П. Братанова	Добри практики по Български език в процеса на ограмотяване в 1-ви клас	март
1.б	А. Иванова	Добри практики за обучението по математика	март
2.а	Ц. Дончева	Добри практики за обучението по Четене	март
2.б	Ц. Манасиева	Добри практики за обучението по математика	март
3.а	С. Иванова	Добри практики за обучението по Четене- „Усъвършенстване на четенето с разбиране и интерпретиране на хидожествени текстове“	април
3.б	Г. Николова	Добри практики за обучението по Математика – „Техники за сетивна работа с геометрични задачи“	април
4.а	А. Мъжлева	Добри практики за обучението по	април

		Човекът и природата – “Животните, които снасят яйца”	
4.б	Ю. Урумова	Добри практики за обучението по Човекът и природата – „Групиране на животните“	април
1.а	Б. Тевекелийска	Добри практики за обучението по Английски език – Unit 7.Lesson 2.We’re dancing	март
2.б	Л. Вутова	Добри практики за обучението по Английски език – „Процеси на търсене и откриване“	март
9а	Ценка Часовникарова	Формиране на компетентности по природни науки, чрез обучението по биология и ЗО	М. април
11н	Симеон Ганев	Добри практики в обучението по немски език – Работилница за превод	април
11а	Ивайло Йорданов	Акценти в профилираната подготовка	М. май
8а	Ели Богдановска	Добри практики в обучението по английски език – Споделяне на чужд опит	М. май
10а	Дивляна Чалъкова	Добри практики за обучението по английски език междупредметни връзки с БЕЛ	М.юни

Приет на ПС на 07.09.22 г.

Директор:/П/.....
Р. Директор