

**ТИПОВЕ ЗАДАЧИ, ЗАСТЪПЕНИ В  
ПРИЕМНИЯ ТЕСТ НА УЧИЛИЩЕ „ДОРИС-ТЕНЕДИ“  
ЗА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ**

**А. БЪЛГАРСКИ ЕЗИК**

1. Прочети думите. Една от тях не се включва в групата. Зачертай я.
  - а) щъркел, кълвач, бухал, птици, орел;
  - б) студен, мразовит, топъл, хладен, прохладен;
  - в) вежлив, неучтив, любезен, внимателен, мил.
  
2. Прочети думите вляво. Помисли каква е връзката между тях. Прочети думата вдясно - горе. От думите вдясно - долу зачертай тази, която е свързана с горната по същия начин, както двете думи вляво.
  - а) цигулка \_\_\_\_\_ пушка  
струна цев, желязо, дърво, оръжие, човек
  
  - б) пианист \_\_\_\_\_ учител  
ноти дъска, човек, тебешир, дете, жена
  
  - в) красив \_\_\_\_\_ добър  
грозен внимателен,отзивчив, страхлив, лош, храбър
  
3. Кой ред съдържа само служебни думи:
  - а) в, на, чу;
  - б) на, но, че;
  - в) на, че, аз;
  - г) чух, но, пих.
  
4. Второстепенните части в изречението “Тя ми даде ключа от тайната врата” са:
  - а) едно допълнение и едно определение;
  - б) две допълнения и едно определение;
  - в) две определения и едно допълнение;
  - г) две определения и две допълнения.
  
5. Какви по състав са изреченията:
  - “Не беше обърнала внимание, че вече е прекосила двора”
  - “Да живее тази България, дете е създала и вас, и мене”
    - а) сложни съставни с подчинени допълнителни;
    - б) сложни съставни с подчинени обстоятелствени;
    - в) сложни съставни с подчинени определителни;
    - г) сложни съставни с подчинено допълнително и подчинено определително.
  
6. В кой ред ударението **не променя** значението на думите:
  - а) вълна - вълна;
  - б) стена - стена;

- в) пета - пета;
- г) работя - работя.

7. С коя от посочените думи можем да заменим подчертания израз така, че да запазим смисъла на изречението:

“Винаги си тровка душата заради грешките на другите”

- а) се критикувам;
- б) се измъчвам;
- в) се застъпвам;
- г) се укорявам.

8. Коя от посочените думи може да се използва така, че смисълът на изречението да се изрази най-точно:

“Той не разбра . . . . . на тази книга”

- а) твърдението;
- б) разсъждението;
- в) съображението;
- г) съдържанието.

9. С коя дума можем да заменим подчертаната дума в изречението така, че да запазим неговия смисъл:

“Пръв приятел на Петър е Иван”

- а) най-голям;
- б) един;
- в) добър;
- г) по-голям.

10. Коя от подчертаните думи е употребена неправилно:

(а) (б) (в) (г)

“В началото авторът рисува портрета на неговия герой”

- а) а;
- б) б;
- в) в;
- г) г.

11. В кое изречение има пунктуационна грешка:

- а) “Щяха да победят, или да умрат”;
- б) “Самолетът ту се издигаше, ту се спускаше”;
- в) “Дали ще е слънчево, или ще вали?”;
- г) “Отборът се бори достойно, но загуби мача”.

12. Прочетете внимателно текста и отбележете кои са верните отговори на въпросите, зададени към него.

“Самуил следеше всяка стъпка на Василия. На връщане от юг Василий се спря във Вирея и стоя там две недели. Той се колебаеше - дали да продължи пътя си към Солун за нова почивка и засилване на войската, или да се обърне направо срещу Самуила за последно разчистване на

сметките. Самуил усети това негово колебание - какво можеше да задържи Василевса в такъв град като Вирея? Той беше пътник, който се спира на кръстопътя и мисли накъде да тръгне. И беше като вълк, който се навърта край вратата на кошарата”

(Д.Талев)

12.1. Как можем да озаглавим текста:

- а) Самуил - цар на българите;
- б) Василий през погледа на Самуил;
- в) Василий на път за Солун;
- г) Колебанията на Василий.

12.2. Какъв е текстът:

- а) описание - научен стил;
- б) повествование - научен стил;
- в) повествование - художествен стил;
- г) разсъждение - научен стил.

12.3. Според текста е вярно следното твърдение:

- а) Самуил се колебае;
- б) Василий се колебае;
- в) Самуил и Василий се колебаят;
- г) Нито един от двамата не се колебае.

12.4. Колко правописни и пунктуационни правила са спазени при записване на последното изречение в текста:

- а) едно правило;
- б) две правила;
- в) три правила;
- г) четири правила.

12.5. В последното изречение от текста има запетая, защото:

- а) има две изречения;
- б) връзката е подчинителна;
- в) изречението е сложно съставно;
- г) изречението е сложно съставно и в него простите изречения са свързани с “който”.

## **В. МАТЕМАТИКА**

1. Сборът  $1,0101 + 2,9999$  е равен на
- a. 4,11
  - b. 3,01
  - c. 4,01
  - d. 4

2. Стойността на израза  $2^5 + 2^5$  е

a.  $2^{10}$

b.  $4^5$

c.  $4^{10}$

d.  $2^5$

3. Изразът  $3x + y - 2(x - 3y)$  е тъждествено равен на

a.  $5x - 5y$

b.  $x + 7y$

c.  $x - 5y$

d.  $x + 4y$

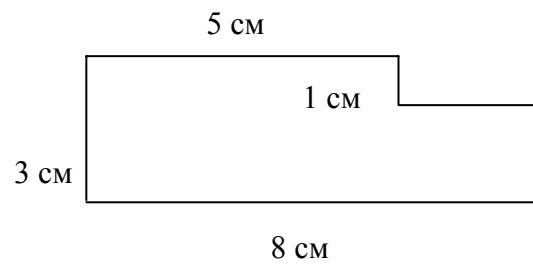
4. Лицето на фигурата, измерена в квадратни сантиметри, е

a. 23

b. 29

c. 19

d. 21



5. На чертежа  $\sphericalangle AOB = 125^\circ$ ;  $\sphericalangle COD = 105^\circ$ . Намерете  $\sphericalangle BOC$

a.  $50^\circ$

b.  $35^\circ$

c.  $75^\circ$

d.  $55^\circ$

